

Project Communication and Capitalization activities

Launch and mid-projects events

Openday in Trieste

TRIESTE OPENDAY (IT)

On the 20th of September 2019 was held in Trieste (IT) an Openday/Infoday organised by Informest BLUE KEP LP.

The event promoted represented an opportunity to capitalize on the international mobility program built over the 21 months of the project since January 2018, highlighting the strengths and weaknesses of this training course, and providing new guidelines for all the operational phases of new programs of international mobility: from the accreditation of schools to the selection of students, from the recognition of acquired skills (educational credits) in periods abroad to the implementation of school/work alternation, from the preparation of teachers to that of students.

During the event Informest as project PL presented BLUE KEP preliminary activity results, exposed the activity that involved regional schools in the mobility program relatively to hosting and receiving student flow. FVG students involved into the exchange program and their teachers (tutors and accompanists) took part in the workshop facilitation organised on the basis of U Lab. Theory coaching circle stimulating deep motivations made of memories and aspirations, to give value and recognition to everyone's experience, guaranteeing everyone the opportunity to express themselves, and to generate awareness among the participants about the value of their experience, thanks to immersion in a horizontal dimension, of a sincere mutual interest.

Annexes

- Agenda
- Participant list
- Workshop facilitation minutes (in Ital.)

Infoday in Friuli Venezia Giulia

“Il progetto BLUE KEP e il sistema dell’alternanza scuola lavoro nella cooperazione transfrontaliera con la Croazia”

Hotel Continentale, Trieste

Sala San Nicolò, 1° piano

Via Dante 6A

Venerdì 20 settembre 2019

- 09.30** Registrazione
- 09.45** Saluti di apertura
Ivan Curzolo, Informest
- 10.00** Presentazione del progetto BLUE KEP e dei primi risultati raggiunti
- 10.20** Il programma di mobilità attuato per le scuole del FVG
- ISIS Brignoli Einaudi Marconi Gradisca
 - ISIS “Arturo Malignani” Udine
 - Istituto Nautico “Tomaso di Savoia Duca di Genova – Luigi Galvani” Trieste
 - EN.A.I.P. (Ente A.C.L.I. Istruzione Professionale) Friuli Venezia Giulia
- 10.40** Il coinvolgimento degli istituti regionali. Buone pratiche di docenti e studenti. Animazione di gruppi di lavoro con il coinvolgimento degli studenti presenti
Enrico Maria Milič
- 11.45** **Coffee Break**
- 12.15** Consegna degli attestati di partecipazione agli studenti e ai docenti degli istituti del FVG coinvolti
- 13.00** Conclusioni
Ketty Segatti Regione Autonoma FVG DC Lavoro, formazione, istruzione e famiglia

13.30

Lunch buffet

PARTICIPANT LIST







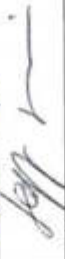


Event Openday – Progetto BLUE KEP. I risultati della mobilità

Date: 20/09/2019

Place: Hotel Continentale, Sala San Nicolò, Via Dante 6A - Trieste

NAME	ORGANISATION	MAIL	SIGNATURE
Walter Goruppi	Informest - BLUE KEP LP	Walter.goruppi@informest.it	
Donatella Cavo	Informest - BLUE KEP LP	Donatella.cavo@informest.it	
Ivan Curzolo	Informest	Ivan.curzolo@informest.it	
Francesca Saffi	RA FVG	Francesca.saffi@regione.fvg.it	
Ketty Segatti	RA FVG		
Enrico Maria Milic			

Al sensi del Regolamento (UE) 2015/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, con la firma ACCOMENTO all'uso dei dati personali indicati a scopo di elaborazione statistica ai fini di verifica di raggiungimento degli obiettivi del progetto.

NAME	ORGANISATION	MAIL	SIGNATURE
Eugenia Forleo	Docente Nautico-Galvani TS	forleoengenia@gmail.com	
Umberto Santoro	Docente Nautico-Galvani TS		
Sebastiano Terragnolo	Nautico-Galvani TS	Seba.Terragnolo@gmail.com	
Alexandro Sciaivatti	Nautico-Galvani TS		
Daniilo Malisic	Nautico-Galvani TS	claninmalisic@gmail.com	
Francesco Perich	Nautico-Galvani TS	Kent.perich@gmail.com	
Giovanni Rieppi	Docente BEM- Einaudi Staranzano	giovanni.rieppi@gass.it	
Mauro Gardenal	Docente BEM- Einaudi Staranzano	mauro.gardenal@gass.it	
Davide Braida	BEM- Einaudi Staranzano	davide.braida@eissistem.it	



Al sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, con la firma ACCONSENTO all'uso dei dati personali indicati a scopo di elaborazione statistica ai fini di verifica di raggiungimento degli obiettivi del progetto.

NAME	ORGANISATION	MAIL	SIGNATURE
Enrico Busso	BEM- Einaudi Staranzano	enrico.busso@sisitem.it	Enrico Busso
Paola Catalano	Docente ENAIP FVG	p.catalano@enaip.fvg.it	
Fausto Senatore	Docente Malignani UD		
Mauro Fasano	Docente Malignani UD		
Alessandra Ivanovic	Malignani UD		
Thomas D'Andrea	Malignani UD		
Tommaso Pasut	Malignani UD		

Al sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, con la firma ACCONSENTO all'uso dei dati personali indicati a scopo di elaborazione statistica ai fini di verifica di raggiungimento degli obiettivi del progetto.

NAME	ORGANISATION	MAIL	SIGNATURE
Isabella Sebastian	ENAIIP FUG		Isabella Sebastian
David Al	ENAIIP FUG		David Al
Eric Dogist	ENAIIP FUG		Eric Dogist
Agostino Andrea	ENAIIP FUG		Agostino Andrea
Luca Baretta	ENAIIP FUG		Luca Baretta
Scalera Simone	ENAIIP FUG		Scalera Simone

Al sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, con la firma ACCONSENTO all'uso dei dati personali indicati a scopo di elaborazione statistica ai fini di verifica di raggiungimento degli obiettivi del progetto.

NAME	ORGANISATION	MAIL	SIGNATURE
MARTINA DI PIATTA	Regione FVG	martina.di.piatto@regione.fvg.it	
ASTORI ROBERTA	Regione FVG - CO.RTI	roberta.astori@regione.fvg.it	polina Astori
STARZ ROBERTA	Regione FVG	roberta.starz@regione.fvg.it	polina Astori
SIMONE MODUGNO	IL PICCOLO		polina Astori
ANDREA FRANCESCHINI	REGIONE FVG	andrea.franceschini@regione.fvg.it	

Al sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, con la firma ACCONSENTO all'uso dei dati personali indicati a scopo di elaborazione statistica ai fini di verifica di raggiungimento degli obiettivi del progetto.

Infoday in Friuli Venezia Giulia

“Il progetto BLUE KEP e il sistema dell’alternanza scuola lavoro nella cooperazione transfrontaliera con la Croazia”

*Hotel Continentale, Trieste - Sala San Nicolò, 1° piano, Via Dante 6A
Venerdì 20 settembre 2019*

Workshop di facilitazione tra gli interessati al progetto ideato e condotto da Enrico Maria Milič, Esperto di sviluppo partecipato

L’Infoday ha dato voce ai docenti e agli studenti protagonisti dell’iniziativa, che a fine giornata hanno ricevuto un attestato con l’indicazione dei crediti formativi acquisiti. Erano presenti i rappresentanti di tre dei quattro istituti regionali selezionati nel corso del 2019 per la partecipazione al programma: l’ISIS Brignoli Einaudi Marconi di Gradisca (GO), l’Istituto Nautico “Tomaso di Savoia Duca di Genova-Luigi Galvani” di Trieste e l’EN.A.I.P. Friuli Venezia Giulia (i cui studenti non hanno però aderito al programma di mobilità).

Si è voluto cogliere l’occasione di inserire in agenda un breve workshop di un’ora, coinvolgendo gli studenti e i docenti che hanno preso parte attivamente al programma di studio e lavoro, assieme agli studenti che non hanno partecipato al progetto. Il primo obiettivo del lavoro comune è stato dare valore e riconoscimento all’esperienza di ognuno, garantendo a tutti la possibilità di esprimersi, anche a chi di solito è poco ascoltato all’interno della scuola. Il secondo obiettivo è stato generare consapevolezza tra i partecipanti sul valore della loro esperienza, grazie all’immersione in una dimensione orizzontale, di reciproca sincera partecipazione, ascolto delle dimensioni emotive altrui e proprie, nonché di connessione tra i partecipanti.

Il workshop ha stimolato ricordi e aspettative rilevanti generate da Blue Kep, ovvero relativamente a:

- 1) Il percorso di studio e internship per gli studenti protagonisti del progetto
- 2) Il percorso di tutorato e docenza per gli insegnanti coinvolti
- 3) le aspettative e i sogni rispetto allo studio e al lavoro per gli studenti presenti in sala che non avevano compiuto il percorso con Blue Kep di studio e lavoro in Croazia.

Visti gli obiettivi del workshop, è apparso appropriato rifarsi alla cornice teorica sull’innovazione sistemica proposta da Theory U (U Lab), sviluppata da alcuni esperti al MIT di Boston: una delle idee argomentate nel contesto di Theory U è proprio quella di fare attenzione alle volontà dei partecipanti a un sistema, ovvero alle loro motivazioni profonde fatte di ricordi e aspirazioni. Il workshop in particolare ha attinto al metodo dei “coaching circle”, utile in Theory U alla facilitazione orizzontale tra protagonisti di un sistema e in particolare a dare ascolto a esperienze passate e traiettorie future. Uno dei portati di questo metodo è quello di dare a ognuno dei partecipanti la possibilità di esprimersi in uno “spazio protetto” da creare insieme, puntando all’attenzione profonda degli altri.

I partecipanti sono stati divisi in piccoli gruppi fino a 6 partecipanti per tavolo: studenti con studenti e docenti con docenti. Le testimonianze dei partecipanti si sono presto tinte di emotività e sfide personali. I presenti sono stati spinti a raccontare e ascoltare, anche disegnando le emozioni provate e le immagini risuonate all’interno di ogni ascoltatore. Crediamo che in diversi casi siano emerse intuizioni sul senso profondo del viaggio personale di ognuno, in questo caso nella tappa di un progetto come questo. Inoltre, almeno in un gruppo, crediamo di aver intravisto l’allentamento delle barriere razionali tra i partecipanti, sintomo di esser riusciti a stimolare con successo l’espressività autentica e l’empatia, e un senso di unità tra i presenti.

Contenuti restituiti dai gruppi

Alla fine del lavoro nei singoli gruppi, si è sciolta la divisione tra tavolo e tavolo. Ogni gruppo ha indicato un portavoce che a tutta la sala ha proposto una breve descrizione di quanto è accaduto nel rispettivo tavolo di lavoro.

gruppo docenti

Si sono espressi più con parole che con disegni. I pochi schizzi rappresentano il sole, un albero, dei cuori. Il cuore in particolare rappresenta la passione che ciascuno di loro ha portato nella realizzazione del progetto, talvolta attingendo al background lavorativo pregresso per mettere in campo una vera e propria professionalità.

Con passione inoltre i docenti si sono aperti alla collaborazione con colleghi locali e stranieri.

L'esperienza è stata faticosa ma ha portato ad un arricchimento sia in ambito personale che lavorativo.

Hanno vissuto una forte emozione nel vedere i propri alunni partire.

Sono rimasti contenti di come gli studenti hanno accolto gli studenti stranieri: il confronto è stato costruttivo per tutti.

Il bilancio del progetto è senz'altro positivo. Informest è stato il loro "angelo custode", affiancandoli e supportandoli in tutte le fasi di realizzazione.

Consiglierebbero a tutte le scuole di fare questa esperienza.

gruppo studenti partecipanti

Tra i disegni prodotti dagli ascoltatori dei gruppi, il portavoce del tavolo ha scelto come più significativo il disegno di un iceberg. Secondo lui, ciò che emerge nel racconto di ognuno ai tavoli è solamente l'eccezionale ma, negli stessi racconti, si intuisce anche che è la quotidianità da vivere in una città diversa ad essere la parte più significativa dell'esperienza, densa sia di episodi belli come di difficoltà per gestire il contesto straniero.

Nei ricordi e nelle sensazioni degli studenti, il progetto ha fortificato chi vi ha partecipato, aprendo la visione a differenti metodi di insegnamento e di organizzazione nel mondo del lavoro. Ha fatto sviluppare la consapevolezza che non sempre è "tutto come a casa".

gruppo studenti non partecipanti -1

Gli elementi in comune ai membri del gruppo sono il desiderio di viaggiare, fare sport, trovare il lavoro dei propri sogni. I disegni quindi raffigurano tali elementi: una barca, giocare a freccette, pescare, diventare imprenditori ("mi piacerebbe essere io che gestisco e non essere gestito").

Il progetto è giudicato interessante e agli studenti piacerebbe provare l'esperienza di studio e internship all'estero.

gruppo studenti non partecipanti – 2

I disegni descrivono i membri del gruppo: un sole (dal soprannome di uno dei ragazzi), uno scooter (passione di un altro), un pesce (per la precisione, un'orata: uno dei ragazzi adora mangiare il pesce), il fuoco (a rappresentare il sogno di diventare vigile del fuoco, irrealizzabile per daltonismo). Infine è stato scelto dal gruppo, come rappresentativo della loro visione condivisa, il disegno che rappresenta la Croazia, come meta di una possibile esperienza che vale la pena fare – andare a lavorare all'estero e imparare la lingua.

Breve analisi del valore del progetto rispetto alle restituzioni

Sembra particolarmente rilevante l'analisi espressiva proposta dal gruppo degli studenti partecipanti al progetto e dedicata all'esperienza da loro stessi vissuta. Il simbolo di riferimento dell'esperienza, per loro, è il disegno di un iceberg (realizzato da uno di loro come "specchio" del racconto di un altro studente ancora) e in particolare la parte sommersa dell'iceberg. Lì è rappresentata la loro esperienza di adattamento a un nuovo contesto e la consapevolezza di quanto sia importante sapersi adattare a un nuovo programma di studi, all'esperienza di stare in un'azienda sconosciuta, a una lingua ignota.

Sintetizzando, possiamo dire che Blue Kep è apparso (almeno) agli studenti come una palestra di adattamento a condizioni di vita inedite. Questo dato ci sembra particolarmente significativo perché sembra dare a Blue Kep la capacità di allenare gli studenti sulle loro soft skills. In questo senso il progetto è sembrato particolarmente utile, se è vero che tantissimi dati sul mercato del lavoro attuale e su quello del futuro riportano l'emergere prorompente di nuove figure professionali e il declino di molte altre, nonché una crescente precarizzazione dei lavori e un aumento della flessibilità.

Allegati a questo documento

Le istruzioni di lavoro fornite a ogni gruppo come traccia per il lavoro di ogni tavolo.